



Հաստատված է
Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման
մեթոդիկայի ամբիոնի
թիվ 5 նիստում
“10” դեկտեմբեր 2021թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:
Ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված և կատարված ծավալների միջև առկա ոչ մեծ տարբերությունը պայմանավորված է առաջին կուրսերի ընդունելության արդյունքներից:
Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակենտրոն ուսուցմանը:
Նշված աշխատանքների իրականացման հետ կապված խնդիրները պարբերաբար քննարկվել են ամբիոնի նիստերում, իրականացվել են աշխատանքային քննարկումներ, ինչպես նաև կազմակերպվել են սեմինարներ, գիտաժողովներ, որտեղ գեկուցել են նաև Մաթեմատիկա մասնագիտության ուսանողները:
Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:
Ամբիոնը մշտապես կիրառում է ուսանողների գնահատման այն համակարգը, որը ընդունել և հաստատել է համալսարանի գիտական խորհուրդը, իսկ գնահատման բաղադրիչները ընտրելիս առաջնորդվել է ուսումնական գործընթացների հարցերով պրոռեկտորի տրամադրած շրջաբերականներով և ֆակուլտետային խորհրդի ընդունած որոշումները:
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:
Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ընդունված որոշումները նշված են ստորև բերված աղյուսակում:

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
N 12, 29.01	2020-2021 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի ուսումնական գործընթացների կազմակերպում	Ընդունել ի գիտություն
N 12, 29.01	Հեռակա բաժնի 1-3րդ կուրսերի միջանկյալ ստուգումների ամփոփում	Ընդունել ի գիտություն
N 12, 29.01	Առկա բաժնի 1-ին կիսամյակի ամփոփիչ քննությունների ամփոփում	Ընդունել ի գիտություն
N 12, 29.01	Առկա բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի պրակտիկաների ամփոփում և հեռակա բակալավր 4-րդ կուրսի պրակտիկայի կազմակերպում	Ընդունել ի գիտություն
N 12, 29.01	2020-2021 ուս տարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների, քննական տոմսերի և հարցաշարերի հաստատում	Ընդունել ի գիտություն
N 13, 08.02	Առկա և հեռակա բաժնիներում դասընթացների կազմակերպում	Ընդունել ի գիտություն
N 13, 08.02	Հեռակա բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի պրակտիկայի կազմակերպում	Ընդունել ի գիտություն

N 13, 08.02	2020-2021 ուս տարվա 2-րդ կիսամյակի աշխատանքային պլանի հաստատում	հաստատել
N 14, 03.03	Առկա և հեռակա բաժիններում 1-ին կիսամյակի լուծարքների ամփոփում	Ընդունել ի գիտություն
N 14, 03.03	Հեռակա բակալավր 3-րդ, 4-րդ և 5-րդ կուրսերի, առկա բակալավր 2-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 14, 03.03	Առկա մագիստրատուրա 1-ին և հեռակա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի պրակտիկայի կազմակերպում	ընդունել ի գիտություն
N 14, 03.03	Հեռակա մագիստրատուրա 1-ին և 2-րդ կուրսերի 2-րդ կիսամյակի դասընթացների կազմակերպում	ընդունել ի գիտություն
N 14, 03.03	Առկա բակալավր 4-րդ և առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ատեստավորում	ատեստավորել
N 14, 03.03	Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի գործողությունների պլանի՝ համալսարանի զարգացման ռազմավարական ծրագրի համատեքստում (2021-2025 թթ.), քննարկում և հաստատում	հաստատել
N 14, 03.03	Ամբիոնի հայցորդ Համբարձումյան Փառանձեմի գիտական թեմայի և ղեկավարի ֆինանսավորման և հաստատման հարցը	Հայցորդ Համբարձումյան Փառանձեմի գիտական ղեկավար նշանակել ֆիզ. մաթ. գիտ. դոկտոր, պրոֆեսոր Լուսինե Ղուլղազարյանին: Հաշվի առնելով Համբարձումյան Փառանձեմի հետազոտությունների ուղղվածությունը (Ա.02.04-Դեֆորմացվող պինդ մարմնի մեխանիկա)՝ Լուսինե Ղուլղազարյանի առաջարկած «Շերտավոր սալերի և քաղանթների ստատիկական և դինամիկական վիճակների ուսումնասիրություն ոչ դասական եզրային պայմանների դեպքում» թեկնածուական ատենախոսության թեման ներկայացնել ֆակուլտետի խորհրդին և խնդրել միջնորդել Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ ուսանող պրոֆեսոր Ռ. Միրզախանյանին հայցորդ Համբարձումյան Փառանձեմի ատենախոսության

		թեման ուղարկել ՀՀ ԳԱԱ Մեխանիկայի ինստիտուտ հաստատելու համար:
N 15, 26.03	Առկա բակալավր 4-րդ և առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի առաջին միջանկյալ ստուգումների ամփոփում	Ընդունել ի գիտություն
N 15, 26.03	Ուս. պլանների քննարկում և հաստատում:	հաստատել
N 16, 12.04	Չեռակա բակալավր և մագիստրատուրա կուրսերում խորհրդատվությունների անցկացում	Ընդունել ի գիտություն
N 16, 12.04	Առկա բակալավր 3-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպում	Ընդունել ի գիտություն
N 16, 12.04	Առկա բակալավր 1-3 կուրսերի և մագիստրատուրա 1-ին կուրսի առաջին միջանկյալ ստուգումների ամփոփում: Առկա բակ. 4-րդ և մագ. 2-րդ կուրսերի 2-րդ միջանկյալ ստուգումների կազմակերպում	Ընդունել ի գիտություն
N 16, 12.04	Առկա բակալավր 4-րդ և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանության կազմակերպում	Ընդունել ի գիտություն
N 17, 22.04	Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի առաջին խմբի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն	ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:
N 18, 23.04	Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի երկրորդ խմբի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն	ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:
N 19, 26.04	Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի երրորդ խմբի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն	ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:
N 20, 28.04	Առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի առաջին խմբի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն	ներկայացված մագիստրոսական թեզերը երաշխավորել պաշտպանության
N 21, 29.04	Առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի երկրորդ խմբի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն	ներկայացված մագիստրոսական թեզերը երաշխավորել պաշտպանության
N 22, 12.05	Հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն	ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:
N 23, 23.06	Առկա բակալավր 4-րդ, հեռակա բակալավր 5-րդ և առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսերի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունների ամփոփման հարցը	2020-2021 ուս.տարվա ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական

		թեզերի պաշտպանությունների արդյունքները համարել լավ:
N 23, 23.06	Առկա և հեռակա բաժինների միջանկյալ ստուգումների և ամփոփիչ ֆինալությունների ընթացքի մասին:	ընդունել ի գիտություն
N 23, 23.06	Մանկավարժական պրակտիկաների պաշտպանությունների ամփոփում	Հաստատել առկա բակալավր 2-րդ և 3-րդ կուրսերի պրակտիկաների հաշվետվությունները և ընդունել ի գիտություն
N 23, 23.06	Կուրսային աշխատանքների պաշտպանությունների կազմակերպման հարցը:	ընդունել ի գիտություն:
N 23, 23.06	Հեռակա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի ատեստավորման կազմակերպման հարցը	ընդունել ի գիտություն:
N 23, 23.06	Ոսկանյան Վաղարշակի “Криволинейные (n+1)-ткани на n-мерных многообразиях” (Կորագիծ (n+1)-կյուլվածքներ n - չափանի բազմաձևությունների վրա) վերնագրով մենագրությունը տպագրության երաշխավորելու հարցը:	Մենագրության մեջ կատարել ուղղումներ ըստ ֆ.գ.դ.,պրոֆեսոր Ս. Հարությունյանի կողմից ներկայացված կարծիքում նշված որոշ դիտարկումների և նոր միայն երաշխավորել տպագրության:
N 1, 30.08	2021-2022 ուս. տարվա ուսումնական գործընթացների կազմակերպման մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 1, 30.08	Classroom հարթակում իրականացվող աշխատանքների մասին	Ընդունել ի գիտություն
N 1, 30.08	Նոր ընտրովի դասընթացների քննարկում և հաստատում	հաստատել
N 1, 30.08	Չեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի մագիստրոսական թեզերի ատեստավորման կազմակերպում	Ընդունել ի գիտություն
N 2, 30.09	2021-2022 ուս. տարվա առկա և հեռակա մագիստրոսական թեզերի թեմաների ֆինալիզում և հաստատում	Հաստատել առկա և հեռակա մագիստրոսական աշխատանքների թեմաները
N 2, 30.09	Երկտարեց ուսանողներին տրվող ավարտական աշխատանքների ղեկավարների ընտրություն և թեմաների ֆինալիզում:	Հաստատել երկտարեց ուսանողների ղեկավարների ընտրության և թեմաների հարցը:

N 2, 30.09	Առկա բակալավր 3-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի և առկա բակալավր 4-րդ կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին :	Ընդունել ի գիտություն
N 2, 30.09	2021–2022 ուս տարվա 1–ին կիսամյակի աշխատանքային պլանի բնութագրի և հաստատման հարցը:	Հաստատել 2021 – 2022 ուս տարվա 1–ին կիսամյակի աշխատանքային պլանը:
N 3, 20.10	2021–2022 ուս. տարվա առկա և հեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների քննարկում և հաստատում:	Հաստատել առկա և հեռակա բակալավրիատի ավարտական աշխատանքների թեմաները:
N 3, 20.10	Միջանկյալ ստուգումների քննաշրջանի կազմակերպում:	Ընդունել ի գիտություն:
N 3, 20.10	Հեռակա բակալավր 4-րդ կուրսի պրակտիկայի կազմակերպում:	Ընդունել ի գիտություն:
N 3, 20.10	Առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի պրակտիկայի կազմակերպում:	Ընդունել ի գիտություն:
N 3, 20.10	Առաքելյան Կույունի գրքերի վերաբերյալ կարծիք	Տալ դրական կարծիք:
N 3, 20.10	Համալսարանի 100 ամյակին նվիրված միջոցառում:	Համալսարանի 100 ամյակին նվիրված տպագրել գիրք, որը հագեցած կլինի խնդիրներով և որոշ խնդիրների լուծումներով:
N 4, 17.11	I միջանկյալ ստուգումների ամփոփում:	Ընդունել ի գիտություն:
N 4, 17.11	4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի մասին	Ընդունել ի գիտություն:
N 4, 17.11	Առկա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի ավարտի մասին:	Ընդունել ի գիտություն:
N 4, 17.11	Հեռակա բակալավր 4-րդ և 5-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկաների ընթացքի մասին:	Ընդունել ի գիտություն:
N 4, 17.11	Առկա բակալավր 3-րդ կուրսի մանկավարժական և հեռակա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի ընթացքի մասին:	Ընդունել ի գիտություն:
N 4, 17.11	Ֆ.մ.գ.դ., պրոֆեսոր Լ. Ղուլազարյանի ԺԳ.00.02-«Դասավանդման և ուսուցման մեթոդիկա» մասնագիտությամբ ատենախոսությունը ղեկավարելու հարցի բնութագրում:	(միաձայն փյուրկության արդյունքում) Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի ֆ.մ.գ.դ., պրոֆեսոր Լ. Ղուլազարյանին ԺԳ.00.02-«Դասավանդման և ուսուցման մեթոդիկա» մասնագիտությամբ (մաթեմատիկա) թեկնածուական ատենախոսությունը ղեկավարելու թույլտվություն ստանալու հարցը ներկայացնել Մաթեմատիկայի, Ֆիզիկայի և Ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի խորհուրդ և այն ուղղորդել ՀՊՄՀ-ի Գիտական խորհուրդ:
N 5, 10.12	Զմեռային բնագրքերի նախապատրաստման աշխատանքների մասին	Ընդունել ի գիտություն:

N 5, 10.12	Ուսումնական ծրագրերի կատարման մասին	Ընդունելի գիտություն:
N 5, 10.12	2-րդ կուրսի մագիստրանների, հայցորդների և ասպիրանտների հաշվետվություն	հաստատել
N 5, 10.12	նոր ասպիրանտի թեմայի և դեկլարիի հաստատում	
N 5, 10.12	Հեռակա մագիստրատուրա 3-րդ կուրսի մագիստրանների նախապատրաստումը պետական ֆինանսյանը	Ընդունելի գիտություն:
N 5, 10.12	Հեռակա բակալավր 4-րդ և 5-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկայի ավարտի մասին	Ընդունելի գիտություն:
N 5, 10.12	Հեռակա մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի մանկավարժահետազոտական պրակտիկայի ավարտի մասին	Ընդունելի գիտություն:
N 5, 10.12	Առկա բակալավր 4-րդ և 3-րդ կուրսերի մանկավարժական պրակտիկայի ավարտի մասին	Ընդունելի գիտություն:

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆեսոր	Գիտ.թեկն.	Դոցենտ	Ասիստենտ	Դասախոս	Ընդ-ևը
Հաստիքային	9	6	7	11	8	1	5	17
Համատեղող	-	1	1	2	2	-	-	7
Ժամավճարային	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդամենը	9	7	8	13	10	1	5	24

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
 Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը գտնվում է ամբիոնի մշտական ուշադրության ներքո: Կատարված աշխատանքները յուրաքանչյուր ամիս ներկայացվում են ամբիոնի նիստերին, որակի ապահովման հանձնախմբի աշխատանքային քննարկումներին: Աշխատանքների արդյունքներին կարելի է ծանոթանալ համապատասխան նիստի արձանագրությունից:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը						
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ			
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	
		1				

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
1									

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
Մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացի գիտամանկավարժական և արժեքանական հիմունքները կրթական նոր հարացույցի պայմաններում	01.01.2021-31.12.2021	3.120 հազար դրամ	4

3. ԳԻՏԱՅԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

<p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</p> <p>Ամբիոնի բոլոր անդամները հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացրել են հետազոտական աշխատանքներ իրենց գիտական հետաքրքրությունների շրջանակում: Կատարված աշխատանքները արդիական են և բխում են մաթեմատիկայի, մաթեմատիկական կրթության առջև ծառայած խնդիրներից: Համապատասխան աշխատանքների ցանկը ներկայացված է համալսարանի գիտահետազոտական կենտրոն:</p> <p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնը մշտապես ուշադրության կենտրոնում է պահում գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման գործընթացը, կազմակերպում է միջազգային կոնֆերանսներ, սեմինարներ, որտեղ ընդգրկում է նաև ուսանողներին (հրապարակումները ներկայացվում են ստորև): Ամբիոնի աշխատակիցները պարբերաբար հանդես են գալիս արտասահմանյան և հայաստանյան գիտաժողովներում:</p> <p>Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:</p> <p>Ամբիոնի աշխատակիցների որոշ աշխատանքներ անմիջականորեն կապված են ուսումնական գործընթացի, նրա բարելավման խնդիրների հետ, ավելին, որոշ աշխատանքներ անմիջականորեն օգտագործվում են ուսուցման գործընթացում՝ որպես ուսումնական դասընթացներ:</p>
--

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ

Մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացի գիտամանկավարժ ական և արժեքանական հիմունքները կրթական նոր հարացույցի պայմաններում	Հիմնարար	Բազային ֆինանսավորում	3.120 հազար դրամ	Յ. Միքայելյան Ա. Մկրտչյան Ա. Ենոքյան Մ. Միքայելյան
Հոծ միջավայրի մեխանիկա	Հիմնարար	Բազային ֆինանսավորում		Լ. Ղուլղազարյան
Սեյսմիկ պրոցեսների մոդելավորում և մոնիտորինգ համաձայն առաձգականությա ն տեսության և ինկլինոմետրերի ցանցի տվյալների: Կիրառություններ Հայաստանում:	Հիմնարար	թեմատիկ ֆինանսավորում		Լ. Ղուլղազարյան Փ. Համբարձումյան

ՊՂԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ
Mkrtchyan A. T.	The problem of developing logical thinking in the context of improving methods of teaching mathematics, Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development, Collective monograph Editors: Dzintra Atstāja	BA School of Business and Finance, 2021	15 էջ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկույցներ և թեզիսներ			
Հեղինակ Ա.Ա.Հ.	Հոդվածի , զեկույցի անվանումը		Ծավալ
Հակոբյան Ս. Է.	Դասագրքի, ուսուցչի ձեռնարկի և այլ ուսումնական նյութերի որակական բնութագրիչների ժողովածու		96 էջ
Aghalovyan L.A., Ghulghazaryan L.G., Hambardzumyan P.R.	About a class of dynamic three-dimensional problems of three-layer shells with a delamination between the lower layers		12 էջ
Ghulghazaryan G.R., Ghulghazaryan L.G.	Free vibrations of thin elastic composed cylindrical panel with free edges and with longitudinal section of material properties		17 էջ

Ghulghazaryan G.R., Ghulghazaryan L.G.	Free vibrations of thin elastic orthotropic cantilever cylindrical panel	16 էջ
Ենոքյան Ա., Բաղդիրյան Տ	Формирование нравственных ценностей в процессе обучения математике в условиях обучения в сотрудничестве	4 էջ
Микаелян Г. С., Мкртчян А.Т., Акопян С. Р.	Причины удивления в процессе обучения математике	8 էջ
Микаелян Г. С.	О проблеме гуманизации математического образования	4 էջ
Микаелян Г. С.	Социально-ценностные ориентации учащихся и характер ценностных отношений в процессе обучения математике	14 էջ
Aghalovyan L.A., Ghulghazaryan L.G., Hambardzumyan P.R.	On a class of three-dimensional dynamic problems of layered shells with incomplete contact between some layers	4 էջ
Ghulghazaryan G.R., Ghulghazaryan L.G.	Free vibrations of thin elastic composed cylindrical panel with free edges and with longitudinal section of material properties	20 էջ
Միքայելյան Հ, Ենոքյան Ա.	The problem of formation of moral values in the process of teaching mathematics	9 էջ
Ենոքյան Ա., Հայրապետյան Ն.	Համագործակցային ուսուցումը հանրակրթական դպրոցի մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում	
Микаелян Г. С., Мкртчян А. Т., Исраелян О.Т.,	О причинах стыда в процессе обучения математике	5 էջ
Մկրտչյան Ա. Տ.	Միջին դպրոցում մաթեմատիկական մտածողության ձևավորման խնդրի մասին	
Մկրտչյան Ա. Տ., Սահակյան Օ.Վ,	Մաթեմատիկայի ուսուցիչների պատրաստման համակարգում մաթեմատիկայի հոգեբանա-մանկավարժական հիմունքների ուսուցման մասին,	
А. Т. Мкртчян	К проблеме обучения математическим понятиям в контексте информатизации образования	
Микаелян Г. С.	Язык и речь математического образования	3 էջ
Микаелян Г. С.	Культура речи учебника математики	
Микаелян Г. С., Казарян Н. А.	Прекрасное как фактор повышения интереса к обучению математике в гуманитарных потоках в условиях информатизации образования	
Հ. Ս. Միքայելյան, Օ. Տ. Խրապետյան	Ուսուցման գործընթացում մաթեմատիկական օբյեկտների ամոթ եվ վախ առաջացնող հատկանիշների մասին	
Հ. Ս. Միքայելյան	Գիտությունների թագուհի ^{»,} թե՞ պարզապես թագուհի	
Микаелян Г. С.	Математика как источник уважения к человеку	
Микаелян Г. С.	Геометрия как источник формирования ценностей и ценностных ориентаций школьников	
С. Арутюнян	О развитии курса геометрии	6 էջ
С. Арутюнян	Воспоминания о Л.С.Атанасяне	2 էջ
С. Арутюнян	О развитии курса геометрии, тезисы доклада	1 էջ

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը
Ավստրիայի Կլագենֆուրտի համալսարանում կատարած հետազոտության արդյունքները	Երևան, ՀՊՄՀ

Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանամասթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք

Բ. Ուսանողական

Ուսանողական գիտական հետազոտական ընկերություններ և խմբակներ			

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ. անվ-մ
Ենոֆյան Ա. Վ.	Հայրապետյան Ն. Կ. 4-րդ կուրս	Համագործակցային ուսուցումը հանրակրթական դպրոցի մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում	"Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
Միքայելյան Գ.Ս., Մկրտչյան Ա. Դ.,	Իսրայելյան Օ.Դ. 4-րդ կուրս	Օ պրիչինախ ստյադա վա թրոցեսսե ուսուցման մաթեմատիկե	Современные тенденции естественно-математического образования: школа – вуз материалы X Всероссийской научно-практической конференции, 9 – 10 апреля 2021 года
Դովլաբյան Ն.Ս.	Հարությունյան Փ.Շ.	Աձանցյալի հանրահավանական կիրառությունները մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացում	"Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու

	Խաչատրյան Տ. Ա.	Հանրակրթական դպրոցում մաթեմատիկական մտածողության ձևավորման հարցի մասին	"Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Կարապետյան Լ. Դ.	Խնդիրների լուծման մեթոդների ուսուցման հիմնախնդիրները	"Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
Մխչյեղյան Հ. Ս.	Իսրայելյան Օ. Տ.	Ուսուցման գործընթացում մաթեմատիկական օբյեկտների ամոթ և վախ առաջացնող հատկանիշների մասին	"Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Մովսիսյան Գ. Մ.	Անակնկալի և գվարեանքի հուզական դրսևորումները մաթեմատիկայի դասավանդման գործընթացում	"Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Ղախրամանյան Ս. Վ.	Պարամետրով ֆառակուսային հավասարումների լուծման մեթոդները	"Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Ղազարյան Ն. Ա.	<<Լոգարիթմներ>> թեմայի գեղագիտական գրավչությունը որպես մոդուլային ուսուցման արդյունավետ կիրառմանը նպաստող գործոն	"Մաթեմատիկական կրթություն 9' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ միջազգ., հանրապ., բուհական/	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:

Ամբիոնը հատուկ ուշադրություն է դարձնում արտաքին կապերի հաստատմանը և միջազգային գործունեության ընդլայնմանը: Ճնորհիվ կատարված աշխատանքների ամբիոնը այժմ համագործակցում է Ռուսաստանի, Ուկրաինայի, Բելոռուսիայի, Մեծ Բրիտանիայի, Վրաստանի և մի շարք այլ երկրների առաջատար բուհերի ամբիոնների և մասնագետների հետ:

Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:

Ամբիոնը հատուկ ուշադրություն է դարձնում արտաքին կապերի հաստատմանը և միջազգային գործունեության ընդլայնմանը: Ճնորհիվ կատարված աշխատանքների ամբիոնը այժմ համագործակցում է Ռուսաստանի, Ուկրաինայի, Բելոռուսիայի, Մեծ Բրիտանիայի, Վրաստանի և մի շարք այլ երկրների առաջատար բուհերի ամբիոնների և մասնագետների հետ:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Կիլի համալսարան , Մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի դպրոց/ Մեծ Բրիտանիա	+		+	+	
Վ.Բելինսկու անվան Պենզայի պետական մանկավարժական համալսարան /Ռուսաստան			+		
Սուլիկամսկի պետական մանկավարժական ինստիտուտ/ Ռուսաստան			+		
Մաքսիմ Տանկի անվան Բելոռուսի պետական մանկավարժական համալսարան /Բելոռուսիա			+		
Բոգդան Խմելնիցկու			+		

անվան Չերկասի ազգային համալսարան /Ուկրաինա					
Սումիի պետական համալսարան / Ուկրաինա				+	
Պերմի պետական հումանիտար- մանկավարժա կան համալսարան /Ռուսաստան				+	

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ
Անահիտ Ենոբյան	դասախոս	Ավստրիայի Կլագենֆուրտի համալսարանի Մաթեմատիկայի դիպլոմատիկայի ինստիտուտում	2.05-31.08	Հետազոտական աշխատանք
Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
Էրասմուս + TEACHING MOBILITY	Կիլի համալսարան	2019-2021	Ղուլդազարյան Լ. Գ. Ասատրյան Գ. Ռ.
Էրասմուս + MODEST	Լատվիայի համալսարան Բրյունելի համալսարան Յելսինկի համալսարան	2018-2021	Ղուլդազարյան Լ. Գ.

Էրասմուս + ARMDOCT	Eurasia International University (EIU) – Armenia Universidade Catolica Portuguesa – Portugal Universita degli Studi di Teramo – Italy Universite Lyon III Jean Moulin – France Vilniaus Universitetas – Lithuania	2020-2023	Ղուկազարյան Լ. Գ.
-----------------------	---	-----------	-------------------

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐԹԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:
 (տեքստը այստեղ)

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական	Ղուկազարյան Լուսինե Գրիգորյան Աղավնի	Aspu.login-2021 մրցույթ	Հոկտեմբեր
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
 Ամբիոնի որակի ապահովման աշխատանքները արդյունավետ իրականացնելու համար ամբիոնում գործում է որակի ապահովման հանձնախումբ, որը ղեկավարում է որակի ապահովման պատասխանատուն: Որակի ապահովման

աշխատանքները կատարվում են Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչության կազմած գրությունների և մեակած ուղեցույցների համաձայն:
Վերանայվել է ԲԿԾ-ի նպատակներն ու վերջնադյուրեքները և կատարվում են շտկումներ ուսումնական պլաններում:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ներքին և արտաքին շահակիցները ներգրավվել են ամբիոնի կողմից կազմակերպված կոնֆերանսներին:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասախոսումներ	Ամբիոնի վարիչ, դասախոսներ	Դասախոսումների մատյան
Ամբիոնի նիստեր	Ամբիոնի վարիչ	Արձանագրություններ
Որակի ապահովման հանձնախմբի աշխատանքային քննարկումներ	Որակի ապահովման պատասխանատու	Որակի ապահովման հանձնախմբի հաշվետվություններ